



Web Quest

“CONTUSO MA NON ROTTO”

Livello Avanzato



TITOLO DELLA WEBQUEST:	Contuso ma non rotto
LIVELLO DELLA WEBQUEST	Livello avanzato
INTRODUZIONE	
<p>I rifiuti sono gli oggetti che vengono gettati via dopo essere stati utilizzati. Rifiuti alimentari, imballaggi in carta e plastica, giocattoli, mobili, vestiti, vetri, giornali, riviste e opuscoli, prodotti usa e getta, ma anche apparecchiature elettriche ed elettroniche finiscono nei bidoni della spazzatura quando non ne abbiamo più bisogno.</p> <p>La natura non produce spazzatura da sola. Tutto ciò che esiste nell'ambiente si trasforma in materiale utile al termine della sua vita. Sfortunatamente, questo non è il caso degli esseri umani. In passato le persone vivevano in armonia con l'ambiente, utilizzavano tutto ciò di cui avevano bisogno per la vita quotidiana e si comportavano proprio come la natura. Negli ultimi anni la vita delle persone è cambiata radicalmente. La popolazione si concentrò nelle grandi città, i bisogni delle persone aumentarono e il consumo di beni divenne una moda passeggera. Con lo sviluppo tecnologico sono stati creati nuovi prodotti. Tutto ciò ha portato ad un costante aumento della quantità di rifiuti, ma anche all'utilizzo delle risorse naturali e quindi all'inquinamento dell'ambiente.</p> <p>Ogni giorno buttiamo grandi quantità di materiali che finiscono nelle discariche. Ma è tempo di cambiare atteggiamento e adottare nuove percezioni e azioni, a partire dalle nostre case, scuole o luoghi di lavoro. Sempre più sentiamo le parole: ridurre, riutilizzare, riciclare. Sta a noi acquistare solo ciò di cui abbiamo veramente bisogno. Sta a noi regalare oggetti di cui non abbiamo più bisogno a qualcuno che ne ha bisogno. Sta a noi utilizzare i cestini per la raccolta differenziata e dare a oggetti apparentemente inutili l'opportunità di tornare in vita. Sta a noi lottare per una "economia circolare" in modo che i prodotti possano essere riparati, aggiornati e abbiano una possibilità di "sostentamento" vitale.</p> <p>In questo modo possiamo ridurre i rifiuti che produciamo e, allo stesso tempo, contribuire a ridurre l'inquinamento del suolo, dell'acqua e dell'aria.</p>	
COMPITI	
<p>Come ogni anno, la tua scuola partecipa al festival studentesco organizzato nella tua città. Il tema dell'evento di quest'anno è "Tutela dell'ambiente". La tua classe decide di affrontare la questione dei rifiuti. Il tuo compito è progettare e organizzare un'area informativa ed espositiva presso lo stand della tua scuola con l'unità tematica scelta per informare, sensibilizzare e mobilitare i visitatori del festival affinché cambino il loro atteggiamento verso questo importante problema.</p>	





Foto di [Theblowup](#) su [Unsplash](#)



Foto di [John Cameron](#) su [Unsplash](#)

PROCESSI

In questo WebQuest imparerai di più sui rifiuti e sul loro impatto sull'ambiente. Scoprirai anche modi per ridurre questo problema. Sei determinato a raggiungere il tuo obiettivo e ad aiutare quante più persone possibile aumentando la loro consapevolezza e cambiando il loro atteggiamento.

PASSO 1. Cos'è lo spreco.

Sei eccitato!!! Inizi immediatamente a cercare nel laboratorio informatico della tua scuola per scoprire cosa sono i rifiuti.

- Sciupare: <http://skoupidokatastaseis.e-taxi.mysch.gr/skoupidia5.htm>
- Cos'è la spazzatura: <https://www.youtube.com/watch?v=-D5zxRsjTRM>
- Una semplice guida illustrate per le tipologie di rifiuti: <https://www.rts.com/blog/a-simple-illustrated-guide-to-types-of-waste/>

Scopri che una categoria di rifiuti in aumento negli ultimi anni è quella dei rifiuti elettronici. Studia i seguenti siti Web per saperne di più.

- Cosa sono I rifiuti- elettronici: <https://www.youtube.com/watch?v=hT8QxsgguCs>
- Il problema dei rifiuti- elettronici: <https://www.youtube.com/watch?v=FmJFVmtWf-I>
- Cos'è l'inquinamento da rifiuti- elettronici: <https://www.youtube.com/watch?v=MLadfsvfLo>





PASSO 2. Quanto è grave il problema?

Tutto ciò che hai studiato nelle fonti online di cui sopra è di particolare importanza per te. Vuoi scoprire quanto è grave il problema dei rifiuti.

- [I rifiuti attirano la terra](#)
- I flussi di rifiuti in Europa: <https://www.eea.europa.eu/el/pressroom/grafikes-plirofories/oi-roes-apobliton-tis-eyropis/view>
- [Rifiuti di plastica](#)
- I fondali del Mar Mediterraneo si stanno trasformando in una vasta discarica

Il problema dei rifiuti non è solo globale. Scopri che la Grecia deve affrontare gli stessi problemi.

- Tonnellate di acqua sulla costa Greca: <https://gr.euronews.com/2020/01/31/helmepa-tonoi-skoupidia-stis-ellinikes-aktes-protathlites-ta-apotsigara>
- Abbiamo accumulato rifiuti elettronici: <https://www.youtube.com/watch?v=eKvhi0jF8Wg>
- [Rifiuti elettronici: quanto sono pericolosi – quanti ne produce la Grecia](#)

SPASSO 3. Tempo per la ricerca e... esperimento

Decidi di partecipare a un sondaggio iniziando da casa. Quanta spazzatura produce la tua famiglia ogni settimana? Distribuisci il diario ai tuoi compagni di classe e, quando la registrazione è finita, compili i dati in una tabella. Quale spazzatura viene buttata di più?

- [Diario dei rifiuti](#)

Dove finiscono tutti i rifiuti che vengono prodotti ogni giorno? Guarda il video qui sotto per scoprirlo.

- Rifiuti solidi e discariche: <https://www.youtube.com/watch?v=mRGNoKxT82A>

Ti chiedi quanto tempo ci vuole perché tutti quei rifiuti si decompongano?

- Tabella del tasso di decomposizione dei rifiuti: <https://roshipotoshi.wordpress.com/2013/02/02/hooray-for-infographics/decomposition-infogrphic/>
- Quanto tempo impiega la natura a decomporre i rifiuti: <http://skoupidokatastaseis.e-taxi.mysch.gr/skoupidia7.htm>
- Fai qualche esperimento con materiali semplici che puoi trovare a casa tua!

Cosa succede con i nostri rifiuti? <http://rainorshinemamma.com/science-experiment-what-happens-with-the-trash/>





LIVELLO 4. Quali sono le implicazioni ambientali di tutto questo?

I risultati dei tuoi esperimenti ti portano al passaggio successivo. Quali sono gli effetti di tutto questo sull'ambiente e sulla salute delle persone? Studia le seguenti fonti per scoprirlo.

- Cos'è l'inquinamento da plastica?: https://www.youtube.com/watch?v=ODni_Bey154
- Come la plastica fa male al mondo?: <https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s>
- Come i rifiuti elettronici stanno danneggiando il nostro mondo: <https://www.youtube.com/watch?v=-uyIzKIw0xY>
- I rifiuti elettronici hanno effetti sull'ambiente: https://www.youtube.com/watch?v=Sh_mwszuE2I
- e. Il commercio di spazzatura elettronica è diffuso: <https://m.naftemporiki.gr/story/1337116/orgiazei-to-emporio-ilektronikon-skoupidion>
- [Plastic waste make greenhouse effect worse](#)
- I rifiuti e il loro contributo al cambiamento climatico: <https://www.colorado.edu/center/2020/12/10/waste-and-its-contribution-climate-change>

LIVELLO 5. Alla ricerca di soluzioni

Vedete che il problema dei rifiuti è direttamente correlato all'effetto serra e al cambiamento climatico. Questa consapevolezza ti pone di fronte alla domanda: cosa possiamo fare per ridurre gli sprechi e aiutare l'ambiente?

- [How can we reduce and better use waste?](#)
- Le 3 R: <https://www.youtube.com/watch?v=TjnNOCbuoCA>
- C. Riciclare per i bambini: https://www.youtube.com/watch?v=j_Z_ffoxihM
- Dispositivi per il riciclaggio, non una favola: <https://www.youtube.com/watch?v=xIIR-2Uw4ms>
- Riciclare i rifiuti elettronici: <https://www.youtube.com/watch?v=RaKlgovVkJQ>
- [L'esempio della Svizzera](#)
- Bety il compost: <https://www.youtube.com/watch?v=NXSBa-MgtBw>

Nelle fonti sopra citate si fa riferimento all'"economia circolare". Che cos'è esattamente e in che misura aiuta a risolvere il problema?

- Economia circolare: https://www.youtube.com/watch?v=_9mHi93n2AI
- Spieghiamo l'economia circolare: <https://www.youtube.com/watch?v=zCRKvDyyHml>
- [The circular economy in Finland](#)

LIVELLO 6. Agire, sensibilizzare!!!

Hai fatto la tua ricerca. Ora è il momento di agire con i tuoi compagni di classe per informare la tua comunità scolastica, i tuoi genitori e la comunità in cui vivi e sensibilizzare sul problema dei rifiuti. Per rendere il vostro spazio espositivo migliore e più organizzato, sarete divisi in gruppi.

GRUPPO 1: I partecipanti a questo gruppo producono la propria carta riciclata da utilizzare nel loro stand espositivo.

- Come fare la carta riciclata: <https://www.youtube.com/watch?v=npEu7cpZ-Lk>
- Come fare la carta riciclata: <https://www.youtube.com/watch?v=YQ5yKz9QjgE>





c. Come realizzare carta fatta a mano con materiali riciclati

GRUPPO 2: I partecipanti di questo gruppo si occupano della realizzazione di poster, opuscoli informativi e souvenir che saranno a disposizione dei visitatori del loro stand. Ecco alcune idee per i poster!

- a. [Esempio 1](#)
- b. [Esempio 2](#)
- c. [Esempio 3](#)
- d. [Esempio 4](#)

Ecco alcune idee per volantini e souvenir della mostra:

- [34 Genius Recycling - trucchi con le cose che hai a casa](#)

GRUPPO 3: I partecipanti a questo gruppo costruiscono modelli tridimensionali. Dai un'occhiata ad alcuni progetti creativi per bambini negli esempi seguenti.

- a. 3D reduce il riutilizzo del progetto di riciclo
- b. [Ricicla, Riduci, Riutilizza Progetti per la scuola](#)
- c. [Salva il modello terrestre](#)
- d. [Ancora modello di Green Earth](#)
- e. [Attività artigiana dei rifiuti](#)

GRUPPO 4: I partecipanti a questo gruppo creano oggetti decorativi e utili dai materiali che hanno a casa o a scuola.

- a. Rifiuti elettronici mestieri:
<https://www.youtube.com/watch?v=NwE2jgaxX64>
- b. Giocattoli costruiti con materiali riciclati: https://paizoumemazi.blogspot.com/2012/02/blog-post_21.html
- c. [Decorative items made from a metal box](#)
- d. Oggetti d'arte fatti con i rifiuti: <https://www.slideshare.net/FouliKaramatsouki/ss-35756188>





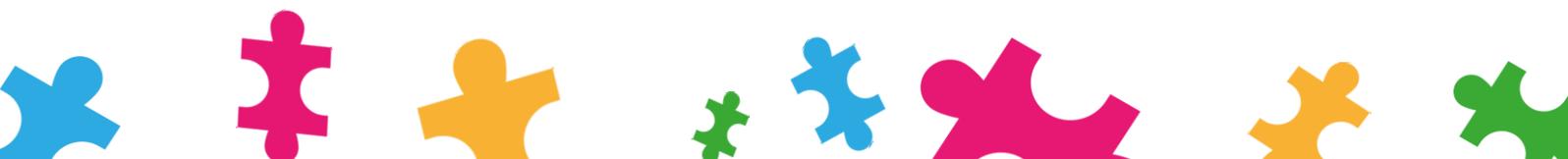
VALUTAZIONE

Per testare le conoscenze che hai acquisito da questo WebQuest, scrivi un breve testo di 150 parole su tutto ciò che hai imparato. Il tuo testo verrà pubblicato sul sito web della tua scuola e stampato sul giornale della tua scuola.

Puoi anche compilare il questionario che trovi al link sottostante. <https://forms.gle/eoqRyjbEhZPLRc4eA>

CONCLUSIONE

Congratulazioni! Hai fatto un ottimo lavoro. Tu e i tuoi compagni di classe siete pronti per salvare il pianeta!!! Lo stand espositivo della tua scuola è stato molto frequentato. Sei riuscito a educare i visitatori sui rifiuti, sui rifiuti elettronici e sul loro impatto sull'ambiente e sui cambiamenti climatici. Giovani e meno giovani hanno guardato a tutto ciò che avete preparato, hanno partecipato con grande interesse e sono stati sensibilizzati a cambiare il loro atteggiamento nei confronti dell'ambiente. Buon lavoro!!! Siete gli eroi dell'ambiente!!!





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

